

# とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	東京都港区高輪 1-5-38
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん高輪

## 1 活動のテーマ

<テーマ>

感情

<テーマの設定理由>

5歳児が入園してきた際、コロナウイルス感染症の発症・流行によりマスクの着用が必要となり、表情や感情を汲み取ることが難しく、他児との距離も制限され、幼少期に築かれるべきはずであった他者との関わり、コミュニケーションの不足に繋がっているのではないかと感じた。この活動を通して、自分の感情と向き合い、感情を整理する方法を見つける手がかりになるのではないかと感じた。特に喜怒哀楽に着目し、自分の感情の表現の仕方を様々な体験を通じて身に付けていけたらと思う。活動を重ねることで幼児クラス、特に5歳児の子どもたちがポジティブで前向きな思考や発言の探索につながるのではないかと考える。

## 2 活動スケジュール

7月10日 感情とは何かについて知る。  
7月11日 感情とは何かについて知る。  
8月6日 「喜び」について知る。  
8月8日 「喜び」について知る。  
9月12日 「怒り」について知る。  
10月3日 「哀しみ」について知る。  
11月28日 色で自分の感情を表現してみよう。  
12月4日 自分自身の感情を表現したTシャツ作りをする。  
12月24日 政策したTシャツを着て自己表現を楽しむ。  
2月14日 せいかつ発表会で保護者に披露する。

## 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・Tシャツ・染め粉・たらい・水・ゴム・レジャーシート  
・ペットボトル 500ml・カメラ・ペットボトル 2ℓ、バケツ・ビニールシート

#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

自分自身の感情を表現した T シャツ作りをする。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

前回描いた感情の図を基に T シャツづくりをした。  
ワクワクしながら作り方の説明を聞いている様子が見られた。  
染め水をかける際は 2 色の水を両手に持って豪快にかけていたり、丁寧にかけていたり様々だった。  
友だちの T シャツの色が混ざっていく様子を見て「〇〇ちゃんの T シャツの色すごく綺麗！」と褒め合う姿が見られた。  
出来上がった T シャツを着てファッションショーをする話をする「楽しそう〜！」という子もいれば少し恥ずかしそうにしている子もいた。  
翌日染めた T シャツを広げて洗ってみると自分だけの T シャツができて喜びを露わにしていた。

#### 5 振り返り



##### <振り返りによって得た先生の気づき>

ポジティブな感情を表現した児もいる一方、ネガティブな感情を表現した児もいた。実際に染め上がった T シャツを見ると笑顔がこぼれていた。「なんだか模様になっていて綺麗！」「ここはお花の形みたいで可愛い！」とネガティブの感情から生まれたものだが喜びに繋がっている姿が見られた。  
他の子や保育者が作っている様子を近くで見ている、「〇〇ちゃんのすごく綺麗な色だね！」「先生の可愛いね！」と褒め合う姿が見られた。